O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi:

№ 60920100 – OII1506
2024 yil "10 17"

"TASDIQLAYMAN"

SamDU rektori:

_____ R.I.Xalmuradov

2024 yil "__"_____

OILAVIY VA INDIVIDUAL IJTIMOIY ISH FANINING

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	**900000 –**	**Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot;**
Ta'lim sohasi:	**920000 –**	**Ijtimoiy ta'minot.**
Ta'lim yo'nalishi:	**60920100 –**	**Ijtimoiy ish**

Samarqand - 2024

bugungi kunning dolzarb muammolari echimini topishga xizmat qiladi deb xisoblayman.

Ammo, yuqoridagi kamchilik yaratilgan o'quv fan dasturining mohiyati va mazmuniga ta'sir etmagan. Shuning uchun ushbu fanning o'quv dasturi universitet o'quv-uslubiy boshqarmaga tasdiqlash uchun tavsiya beraman.

Samarqand davlat chet tillar instituti professori **M.Bozorov**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI • SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI • PSIXOLOGIYA VA IJTIMOIY SIYOSIY FANLAR FAKULTETI

Fan/modul kodi OII1506	O‘quv yili 2026-2027	Semestr V	ECTS – Kreditlar 6
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 6

	Fan nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami (soat)
1.	Oilaviy va individual ijtimoiy ish	78	102	180

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad – oilalar va bolalar tushunchasi, turlari va ular bilan ijtimoiy ish texnologiyalari, metodlari hamda yo‘nalishlari, nazariy bilimlarni amaliy topshiriqlar yordamida o‘zlashtirishda iborat.
Fanning vazifasi – talabalarning ushbu fan bo‘yicha olgan nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarini amaliy topshiriqlar va interfaol vazifalarni bajarish orqali amaliyotda qo‘llay olish ko‘nikmalarini hosil qilishdir.

II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

IJTIMOIY ISH NAZARIYASINING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI

1-mavzu. Oila tizim sifatida

Oila turlari va uning funksiyalari. Oila tuzilishi va hayotiy davomiyligi. Oila munosabatlari va oilaning psixologik iqlimi. Muammolar, oilani inqiroz holatiga keltiruvchi yoki uni mustahkamlovchi omillar. Oila tiziming asosiy elementlari. Tizimning hissiy va psixologik asoslari. Bouen nazariyasida elementarning o‘zaro bog‘liqligi. Bouen nazariyasida elementarlarning o‘zaro bog‘liqligi. O‘zini farqlash bu Bouen nazariyasining asosiy tushunchasidir. Oilani ijtimoiylashtirish modellari.

2-mavzu. Oila bilan ishlash qoidalari

Oilaviy muammolarni hal qilish texnologiyasi. Oila muammolari haqida tushuncha. Oila muammolarining turlari. Oila bilan intervyu o‘tkazish.

3-mavzu. Oiladagi vaziyatlarni baholash

Baholash tushunchasi. Oila bilan intervyu o‘tkazish. Oilani baholash bo‘yicha uchrashuvlarning turlari. Uchrashuvlarning baholash natijalari.

4-mavzu. Oilani baholashda genogramma va eko-xarita

Genogramma usuli tushunchasi. Genogramma usulidan foydalanish. Oila terapiyasi. Oila genogrammasi (nasabnoma). Oila ekokartasi (ekoxaritasi). Oila daraxtni tuzish. Oila munosabatlarida gender farqlanish. Oila rivojlanish rejasini amalga oshirish va bajarilishini monitoring qilish. Oilaviy aralashuvlar.

5-mavzu. Oilalarga qaratilgan ijtimoiy siyosat

Oilaga qaratilgan ijtimoiy siyosatning mohiyati va shakllari. Ijtimoiy ish xorijiy mamlakatlarda ijtimoiy xizmatning ajralmas qismi sifatida. Yevropa va AQShda aholi ijtimoiy himoyasining asosiy modellari. "Oila va bolalarga xizmat ko'rsatish" tashkiloti faoliyatining asosiy mazmuni. Imkoniyati cheklangan bolalar ehtiyojini baholash. Odam savdosi va zo'ravonlikka uchragan ayollarni himoyalashda ijtimoiy xizmat. Oilalar bilan ijtimoiy ish modeli

6-mavzu. Qiyin hayotiy vaziyatga tushib qolgan oila bilan ishlash yo'llari

Holatni olib borish yondashuvi. Holatni intizomlar-aro olib borishning farqlaydigan xususiyatlari. Oila bilan ishlash tamoyillari va ushbu jarayonga nisbatan minimal talablar. Oila bilan ishlash jarayoni: baholashni o'tkazish va kuzatib borish. Oilalar bilan ishlashning etik tamoyillari. Holatni olib borish jarayoni. Holatni intizomlar-aro olib borishda yordam ko'rsatish bosqichlari. Holatni olib borish tartibi. Kompleks baholash. Ishni muhokama qilish. Xizmatlarni taqdim etish rejasi. Hujjatlarni yuritish. Sifat monitoringi va superviziya.

7-mavzu. Notinch oilalardagi bolalarga yordam berish texnologiyalari

Oila notinchligi tushunchasi. Oila notinchligi mezonlari. Notinch oilalarni turlari. Qiyin hayotiy vaziyatdagi bolalarga yordam berish texnologiyalari. Notinch oilalardagi bolalarning tajovuzkorlik fe'l-atvor (agressiv xulq) muammolari. Notinch oilalar bilan ish yuritadigan xizmat va mansabdor shaxslar.

8-mavzu. Xatar guruhidagi oilalar bilan ishlashning asosiy yo'nalishlari

Xatar guruhidagi oilalar bilan ijtimoiy ish metodlari. Oilalar bilan ishlashning asosiy yo'nalishlari. Ijtimoiy ishning uydan tashqari holatdagi faoliyatining asosiy yo'nalishlari. Nochor oilalar profilaktikasi. Yosh oilalar bilan ijtimoiy ishning asosiy yo'nalishlari. To'liqsiz oilalar bilan ijtimoiy ish. To'liqsiz oilalar bilan ijtimoiy ishning xorijiy tajribalari. Murakkab oilalarda ijtimoiy yordam tizimi. Ko'p farzandli oila xususiyatlari. Ko'p farzandli oila muammosi. Ko'p farzandli oila bilan ijtimoiy ish amaliyoti. Ko'p farzandli oila bilan ijtimoiy ishda xorijiy tajriba.

9-mavzu. Ajralish holatidagi oilalar bilan ijtimoiy ish metodi va formalari

Zamonaviy jamiyatda ajrashish. Juftliklar orasidagi janjalning kelib

chiqish sabablari. Oilaviy juftliklar o'rtasida nizolar. Qayta nikoh va ajralish sabablari. Er xotin o'rtasidagi konflikt darajasi va ajralish holati. Ajralish holatidagi oilalar bilan ijtimoiy ish texnologiyalari. Germaniya va Shvetsiyada ajrashayotgan oilalar bilan ijtimoiy ish.

10-mavzu. Shaxsiy ijtimoiy ishning chegaralanishi

Usul, ijtimoiy ish usuli va aralashuv turi atamasining ta'rifi. Individual ijtimoiy ish, uning ta'rifi va tarixiy rivojlanishi. AQShda individual ijtimoiy ishning tarixiy rivojlanishi. Germaniyada individual ijtimoiy ishning tarixiy rivojlanishi. Chexiya Respublikasida individual ijtimoiy ishning tarixiy rivojlanishi. Individual ijtimoiy ishga hozirgi yondashuv.

11-mavzu. Ijtimoiy ish amaliyotining maqsadi va vazifalari

Shaxsiy ishning texnologik jarayonining I-bosqichi. Individual ishning texnologik jarayonining II-bosqichi. Shaxsiy ishning texnologik jarayonining III-bosqichi. Shaxsiy ishning texnologik jarayonining IV-bosqichi.

12-mavzu. Ijtimoiy ish amaliyotining modellari

Ijtimoiy ish amaliyotining asosiy modellari: ruxsat beruvchi, ijtimoiy radikal, marksistik, psixodinamik, rol o'ynash, insonparvarlik, kommunikativ, amerikalik, Yevropa modeli.

13-mavzu Vazifaga yo'naltirilgan yondashuv doirasida mijoz bilan ishlash

Vazifaga yo'naltirilgan yondashuvga kirish. Vazifaga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tezislari va ijtimoiy xodimning pozitsiyasi. Vazifaga yo'naltirilgan yondashuvning qo'llanilishi. Vazifaga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tushunchalari. Vazifaga yo'naltirilgan yondashuv bosqichlari.

14-mavzu. Mijoz bilan individual ishlash tartibi

Individual ishlash usullari. Indikativ ijtimoiy ish amaliyotining samaradorligi. Mijozlarning individual ehtiyojlarini baholash. Xulq-atvor modelini tushunish. O'z-o'zini anglash. Mijozdagi muammolarni hal qilish ko'nikmalarini shakllantirish. Individual ijtimoiy ishning tamoyillari. Ishonchli munosabatlarю Dalillarga asoslangan amaliyot. Mijozlarning imkoniyatlarini kengaytirish

15-mavzu. Ijtimoiy maslahat individual ijtimoiy yordam usuli sifatida

Ijtimoiy maslahat tushunchasi. Individual konsultatsiya bosqichlari. Individual maslahat natijalarini baholash. Maslahat berishning ilmiy asoslari. Shaxsiy ishda maslahat berish tamoyillari.

III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1.Oila tizim sifatida
2.Oila bilan ishlash qoidalari
3.Oiladagi vaziyatlarni baholash
4.Oilani baholashda genogramma va eko-xarita
5.Oilalarga qaratilgan ijtimoiy siyosat
6.Qiyin hayotiy vaziyatga tushib qolgan oila bilan ishlash yo'llari
7.Notinch oilalardagi bolalarga yordam berish texnologiyalari
8.Xatar guruhidagi oilalar bilan ishlashning asosiy yo'nalishlari
9.Ajralish holatidagi oilalar bilan ijtimoiy ish metodi va formalari
10.Shaxsiy ijtimoiy ishning chegaralanishi
11.Ijtimoiy ish amaliyotining maqsadi va vazifalari
12.Ijtimoiy ish amaliyotining modellari
13.Vazifaga yo'naltirilgan yondashuv doirasida mijoz bilan ishlash
14.Mijoz bilan individual ishlash tartibi.
15.Ijtimoiy maslahat individual ijtimoiy yordam usuli sifatida

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:

1.Oila tushunchasi, funksiyalari.
2.Oilani inqirozga olib boruvchi sabablar va asosiy muammolar
3.Zamonaviy O'zbekistonda ayollarning ijtimoiy holati
4.Voyaga yetmaganlar uchun ijtimoiy-moslashuv markazlari
5.Oilalar bilan ishlovchi ijtimoiy ish mutaxassislarning maqsad va vazifalari
6.Ijtimoiy ishchilarning professionalizmini shakllantirish
7.Oilada ijtimoiy muammolarning kelib chiqish sabablari
8.Bolalar nazoratsiz qolishining ko'payish sabablari
9.Serfarzand oilalar bilan ijtimoiy ish
10.To'liqsiz oilalarga ijtimoiy xizmat
11.Murakkab oilalar, ularda uchraydigan muammolar va ularni hal qilish yo'llari
12.Yosh oilalar bilan ijtimoiy ishning asosiy yo'nalishlari
13.Ko'p avlodli (murakkab) oila tushunchasi va ularda uchraydigan muammolar
14.Oilalarni qo'llab-quvvatlashda NNTlarning o'rni
15.Oilalar bilan ijtimoiy ish modellari
16.Nogiron bo'lgan farzandli oilalar bilan ishlashning asosiy yo'nalishlari
17.Voyaga yetmagan shaxs tushunchasi, uning asosiy xususiyatlari
18.Ajralish va qayta nikoh muammolari
19.Oilaviy nizolarning kelib chiqish sabablari
20.To'liqsiz oila tushunchasi, kelib chiqishi va uning sabablari.

3.

4.

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:
- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

6.

Asosiy adabiyotlar:

1. G'aniyeva M, Latipova N, Negmatov I, Sherov M. Ijtimoiy ish etikasi. T. Fan va texnologiyalar. 2015.
2. G'aniyeva M. Ijtimoiy ish asoslari. T. Chashma print. 2010.
3. G'aniyeva M, Qayumov Q., Sherov M. Ijtimoiy ishga kirish. T. Malik printco. 2021.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda) . – Toshkent, 2017.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 02.02.2017 yildagi "O'zbekiston Respublikasining "Korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risida"gi Qonuni talablarini amalga oshirish chora-tadbirlari haqidagi" PQ-2752- sonli qarori // www.lex.uz.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 28.05.2019 yildagi "O'zbekiston Respublikasida korrupsiyaga qarshi kurashish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Farmoni. – Toshkent, 2019.
4. Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" gi Qarori. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 iyundagi 05.06.2018 y.N PQ-3775Qarori. – Toshkent, 2018.
5. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent. O'zbekiston nashriyoti, 2017.

6. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent. O'zbekiston nashriyoti, 2017.
7. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent. O'zbekiston nashriyoti, 2017. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent. O'zbekiston nashriyoti, 2017.
8. Jane H. Aiken. Law as Social Work. 11 Wash. U. J.L. & Pol'y 63-82 (2003). Georgetown University Law Center, jha33@law.georgetown.edu.
9. Stephanie Charlesworth and turner. Social Work Law. USA: Pearson, 2015.
10. Siobhan Laird. Practical Social Work Law. Analysing Court Cases and Inquiries. University of Nottingham. England: Lengmen is an imprint of Pearson, 2010. – 528 p.

Me'yoriy-huquqiy hujjatlar:

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2023.
2. O'zbekiston Respublikasining «O'zbekiston Respublikasida nogironlarni ijtimoiy himoya qilish to'g'risida»gi Qonuni.
3. O'zbekiston Respublikasining «Mehnat va aholini ijtimoiy muhofaza qilish to'g'risida»gi Qonuni.
4. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi Qonuni. – Toshkent: Adolat, 1997.
5. O'zbekiston Respublikasining «Fuqarolarning davlat pensiya ta'minoti to'g'risida»gi Qonuni, 2012 yildagi o'zgartishlar bilan.
6. O'zbekiston Respublikasining «Bola huquqlarining kafolatlari to'g'risidagi» Qonuni. – Toshkent, 2008.
7. O'zbekiston Respublikasining «Vasiylik va homiylik to'g'risida»gi Qonuni. – Toshkent, 2014.
8. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat kodeksi. – Toshkent: Adolat, 2013.
9. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat-ijroiya kodeksi. – Toshkent, 1997.
10. O'zbekiston Respublikasining Jinoyat-protsessual kodeksi. – Toshkent: Adolat, 2013.
11. O'zbekiston Respublikasi kodekslari. – Toshkent: Adolat, 2013.

Axborot manbalari (saytlar):

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi hukumat portali.

	2. www.edu.uz – O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus vazirligining portali. 3. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi qonunchilik hujjatlari milliy portali. 4. www.zionet.uz – O'zbekiston Respublikasi ta'lim portali.
7.	Fan dasturi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy кengashining 2024 yil 24-avgustdagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas'ullar:** **O'qit. G.Avg'onova** – SamDU, "Sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** **M.B.Sherov.** – SamDU, "Sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasi dotsenti (ichki) **M.Bozorov** – Samarqand davlat chet tillar instituti professori (tashqi)

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida
Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi:

Rais – M.Normamatova

Sotsiologiya va ijtimoiy ish kafedra mudiri **dots. I.Negmatov**

Psixologiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti dekani **prof. A.Q. Aymatov**

SamDU o'quv ishlari bo'yicha birinchi prorektor **prof. A.Solevev**

Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy munosabatlar fakulteti "Sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasi o'qit. G.Avg'onova tomonidan tayyorlangan 60920100 – Ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishi uchun tuzilgan "Oilaviy va individual ijtimoiy ish" o'quv fani dasturiga

TAQRIZ

Ijtimoiy ish nazariyasi fani mazkur yo'nalishlarning asosiy fani bo'lib, xozirgi kunda nihoyatda muhim ekanligi bilan boshqa fanlardan farqlanib turadi. Ijtimoiy ish – o'z hayotiy muammolarini mustaqil hal etishga, ko'p holatlarda yashashga qiynalgan insonlarga yordam ko'rsatishga yo'naltirilgan faoliyatning o'ziga hos turidir. Jahon tajribasida aholining zaif qatlamlari-qariyalar, imkoniyati cheklangan insonlar, muammoli oilalar,qiyin hayotiq muammolarga duch kelgan insonlar,shu jumladan bolalarga yordamni malakali mutaxasislar – ijtimoiy ishchilar tashkil etadilar va amalga oshiradilar.

Bu soha ijtimoiy jihatdan muhim bo'lgan professinal soha bo'lib, u jamiyatning ijtimoiy barqarorligini ta'minlash vazifasini bajaradi, shuningdek davlatning zamonaviy ijtimoiy siyosatini amalga oshirishini, zaif aholi qatlamlariga ijtimoiy xizmatlarningsifati va ommabopligini ta'minlash uchun xizmat qiladi. Ana shuning uchun ham mazkur fanni malaka talablariga kiritilishi ijtimoiy xizmat sohasi standartni ilmiy jihatdan yanada saviyasini oshirishiga sabab bo'lgan deb xisoblayman.

Mazkur o'quv fan dasturi o'quv dasturlariga qo'yilgan talablar asosida tuzilgan bo'lib, barcha bandlari mantiqan to'g'ri joylashtirilgan. O'quv fan dasturining asosiy qismida ijtimoiy ish sohasi bo'yicha umumiy tushunchalar, kategoriyalar va ularni mohiyatini tushuntirish, ijtimoiy ish sohasining yo'nalishlari bilan tanishtirish, fanning asosiy qonun va tamoyillarini umumiy va xususiy jihatlarini ko'rsatib berish, ijtimoiy jarayonlarni tadqiq etish metodlari va dasturi to'g'risida muayyan tassavur uyg'otish, ijtimoiy ish sohasining rivojlanish tendensiyalari mohiyati va mazumunini

ochib berish orqali talabalarga ijtimoiy soha vakilining kasbiy bilim va malakasini singdirishdir masalari yoritilgan.

Albatta, ushbu o'quv dasturning o'ziga xos kamchiliklari ham mavjud. Mavzularni yanada kengroq ko'rinishida ko'paytirish zarur deb xisoblayman. Chunki, ushbu fan ijtimoiy ish sohasini xozirgi zamon talablari asosida rivojlantirish bugungi kunning dolzarb muammolari echimini topishga xizmat qiladi deb xisoblayman.

Ammo, yuqoridagi kamchilik yaratilgan o'quv fan dasturining mohiyati va mazmuniga ta'sir etmagan. Shuning uchun ushbu fanning o'quv dasturi universitet o'quv-uslubiy boshqarmaga tasdiqlash uchun tavsiya beraman.

Samarqand davlat universiteti
Psixologiya va ijtimoiy munosabatlar
fakulteti, "Sotsiologiya va ijtimoiy ish"
kafedrasi dotsenti **M.B.Sherov**

Samarqand davlat universiteti Psixologiya va ijtimoiy munosabatlar fakulteti "Sotsiologiya va ijtimoiy ish" kafedrasi o'qit. G.Avg'onova tomonidan tayyorlangan 60920100 – Ijtimoiy ish ta'lim yo'nalishi uchun tuzilgan "Oilaviy va individual ijtimoiy ish" o'quv fani dasturiga

TAQRIZ

Ijtimoiy ish – o'z hayotiy muammolarini mustaqil hal etishga, ko'p holatlarda yashashga qiynalgan insonlarga yordam ko'rsatishga yo'naltirilgan faoliyatning o'ziga hos turidir. Jahon tajribasida aholining zaif qatlamlari-qariyalar, imkoniyati cheklangan insonlar, muammoli oilalar,qiyin hayotiq muammolarga duch kelgan insonlar,shu jumladan bolalarga yordamni malakali mutaxasislar – ijtimoiy ishchilar tashkil etadilar va amalga oshiradilar. Bu soha ijtimoiy jihatdan muhim bo'lgan professinal soha bo'lib, u jamiyatning ijtimoiy barqarorligini ta'minlash vazifasini bajaradi, shuningdek davlatning zamonaviy ijtimoiy siyosatini amalga oshirishini, zaif aholi qatlamlariga ijtimoiy xizmatlarningsifati va ommabopligini ta'minlash uchun xizmat qiladi. Ana shuning uchun ham mazkur fanni malaka talablariga kiritilishi ijtimoiy xizmat sohasi standartni ilmiy jihatdan yanada saviyasini oshirishiga sabab bo'lgan deb xisoblayman.

Ijtimoiy ish nazariyasi fan dasturi o'quv dasturlariga qo'yilgan talablar asosida tuzilgan bo'lib, barcha bandlari mantiqan to'g'ri joylashtirilgan. O'quv fan dasturining asosiy qismida ijtimoiy ish sohasi bo'yicha umumiy tushunchalar, kategoriyalar va ularni mohiyatini tushuntirish, ijtimoiy ish sohasining yo'nalishlari bilan tanishtirish, fanning asosiy qonun va tamoyillarini umumiy va xususiy jihatlarini ko'rsatib berish, ijtimoiy jarayonlarni tadqiq etish metodlari va dasturi to'g'risida muayyan tassavur uyg'otish, ijtimoiy ish sohasining rivojlanish tendensiyalari mohiyati va mazumunini ochib berish orqali talabalarga ijtimoiy soha vakilining kasbiy bilim va malakasini singdirishdir masalari yoritilgan.

Albatta, ushbu o'quv dasturning o'ziga xos kamchiliklari ham mavjud. Mavzularni yanada kengroq ko'rinishida ko'paytirish zarur deb xisoblayman. Chunki, ushbu fan ijtimoiy ish sohasini xozirgi zamon talablari asosida rivojlantirish